**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**"Волжский государственный университет водного транспорта"**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|---|---|
| Наименование образовательной программы | Гидрографическое обеспечение судоходства и безопасность эксплуатации внутренних водных путей |
| Наименование дисциплины | **Б.1.О.Д03 История России** |
| | Пермский филиал |
| | Отделение высшего образования |
| Направление подготовки | 26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства |
| Профиль | Гидрографическое обеспечение судоходства и безопасность эксплуатации внутренних водных путей |

**Распределение часов по семестрам (курсам)**

| **Вид занятий** | **Очная форма обучения, часы*** | | | | | | | | | | | | **Заочная форма обучения, часы*** | | | | | | | | **Общая трудо-емкость, з.е.** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **№ семестра** | | | | | | | | | | | | **№ курса** | | | | | | | | |
| | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **Σ** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **Σ** | |
| лекции | 68 | | | | | | | | | | | **68** | 32 | | | | | | | **32** | |
| практические занятия | 34 | | | | | | | | | | | **34** | 17 | | | | | | | **17** | |
| лабораторные занятия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| контактная самостоятельная работа | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| экзамен | 27 | | | | | | | | | | | **27** | 9 | | | | | | | **9** | |
| самостоятельная работа | 15 | | | | | | | | | | | **15** | 86 | | | | | | | **86** | |
| всего | 144 | | | | | | | | | | | **144** | 144 | | | | | | | **144** | **4** |

* - здесь и далее указываются академические часы

**Распределение форм контроля по семестрам (курсам)**

| **Форма контроля** | **Очная форма обучения** | | | | | | | | | | | | **Заочная форма обучения** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **№ семестра** | | | | | | | | | | | | **№ курса** | | | | | | | |
| | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | |
| экзамен | эк | | | | | | | | | | | | эк | | | | | | | |
| зачет с оценкой | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| зачет | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| курсовая работа (проект) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

г. Пермь
2026

**1. Место дисциплины в структуре ООП**

| Код дисциплины | | Наименование блока | | Трудоемкость дисциплины, з.е. |
|---|---|---|---|---|
| 1 | УК-1Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1З.1 основные периоды в истории России и связанные с ними ключевые события, явления и процессы; основные методы критического анализа и синтеза исторической информации, исторических фактов и данных, пути повышения его всесторонности и критичности, а также критерии разграничения знаний об исторических феноменах и их субъективные интерпретации | УК-1У.1 осуществлять поиск, критический анализ и синтез исторической информации, анализировать основные причины и предпосылки ключевых событий отечественной истории, а также формулировать гипотезы об альтернативных сценариях их развития и давать оценку возможным последствиям их реализации; формулировать тезис и подбирать аргументы для исторической дискуссии, а также воспринимать и оценивать аргументацию в рамках научных исторических обсуждений. | УК-1В.1 способами поиска, критического анализа и синтеза исторической информации, проблемного осмысления исторического материала, выделения из общего хронологического массива наиболее значимых событий, оценки их уникальности/повторяемости и т.д.; навыками свободного обсуждения исторических проблем, имеющих важное общественное и государственное значение, отстаивания и продвижения своей точки зрения, доступного и убедительного объяснения собственной гражданской позиции, формулирования логических выводов и аргументированных ответов. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2 | УК-5Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-53.1 межкультурное разнообразие общества в сторическом контексте, | УК-5У.1 воспринимать межкультурное разнообразие общества в историческом контексте, | УК-5В.1 навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в историческом контексте, |

**3. Распределение разделов (тем) по семестрам (курсам) с указанием часов**

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.1 | Образование и развитие государства Русь в конце X – начале XII вв. Доклады №1, 2. | УК-1У.1 УК-5У.1 | 1 | | 2 | | | 1 | 3 | 1 | | 1 | | | 2 | 3 |
| 2.2 | Русские земли в XII – XIII вв. Интеграционные и дезинтеграционные процессы на Русской равнине; формирование земель как самостоятельных политических образований; основные векторы внешней политики русских земель. Основание Нижнего Новгорода. Монгольская империя. Завоевания Чингисхана и его потомков в Восточной и Центральной Европе. Возникновение Орды. Формирование системы зависимости русских земель от ордынских ханов после монгольского нашествия. Южные, западные и северо-западные русские земли, их историческая судьба. Католическая церковь в | УК-1З.1 УК-5З.1 | 1 | 2 | | | | | 2 | 1 | 1 | | | | 2 | 3 |
| 2.3 | Формирование единого Русского государства в XIV-XV вв. Борьба между княжествами Северо-Восточной Руси и усиление Московского княжества в XIV в. Образование национальных государств в Европе: общее и особенное. Объединение русских земель вокруг Москвы. Распад Орды на отдельные политические образования и ликвидация зависимости от нее. Формирование аппарата управления и правовой базы единого Русского | УК-1З.1 | 1 | 2 | | | | | 2 | 1 | 1 | | | | 2 | 3 |
| 2.3 | Формирование единого Русского государства в XIV-XV вв. Доклады № 3, 4. | УК-1У.1 УК-5У.1 | 1 | | 2 | | | 1 | 3 | 1 | | 1 | | | 2 | 3 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.3 | | УК-13.1 | 1 | 2 | | | | | 2 | 1 | 1 | | | | 1 | 2 |
| 2.4 | | УК-13.1<br>УК-53.1 | 1 | 2 | | | | | 2 | 1 | 1 | | | | 1 | 2 |
| 2.4 | Развитие единого Русского государства в XVI веке. Тест 1. Доклад № 5. | УК-53.1<br>УК-5У.1 | 1 | | 2 | | | 1 | 3 | 1 | | 1 | | | 2 | 3 |
| 3 | Россия в Новое время. | | | | | | | | | 1 | | | | | | |
| 3.1 | Русское государство в XVII веке.<br>Смутное время и его место в российской истории. Роль ополчений. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Внутренняя и внешняя политика первых Романовых. Макарьевская ярмарка. Соборное Уложение 1649 г. и его значение. Церковная реформа и раскол Русской православной церкви. Патриарх Никон и протопоп Аввакум. | УК-13.1<br>УК-53.1 | 1 | 2 | | | | | 2 | 1 | 1 | | | | 1 | 2 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3.2 | Россия в первой половине XVIII в. Часть 1. Россия в эпоху преобразований Петра I. Причины, предпосылки, цели и методы петровских преобразований. «Эволюционный» и «революционный» форматы преобразований. Ход реформ в основных сферах общественной и государственной жизни и их результаты. Экономическое развитие. Политика меркантилизма и протекционизма, ее специфика для России (в сравнении с Англией, Францией). Особенности и противоречия развития тяжелой и легкой промышленности. | УК-53.1 | 1 | 2 | | | | | 2 | 1 | 1 | | | | 1 | 2 |
| 3.1 | Россия в XVII веке. Доклады № 6, 7. | УК-1У.1 УК-53.1 УК-5У.1 | 1 | | 2 | | | 1 | 3 | 1 | | 1 | | | 2 | 3 |
| 3.2 | Россия в первой половине XVIII в. Часть 2. Перемены в государственном устройстве и внутренней политике России, общественной жизни и культуре, их значение для развития страны. Векторы внешней политики Петра I и ее основные результаты. Петр I в Нижнем Новгороде. Зарубежные заимствования и их роль в развитии российской науки и культуры. | УК-53.1 | 1 | 2 | | | | | 2 | 1 | 1 | | | | 1 | 2 |
| 3.2 | Россия в первой половине XVIII в. Часть 2. Россия в эпоху «дворцовых переворотов». Предпосылки и основные факторы политической нестабильности в России после Петра I. Придворные группировки и их борьба за власть. Приверженцы различных ветвей правящей династии, их интересы и ресурсы. Насильственная смена правящих монархов, отстранение от власти фактических правителей, попытка ограничения самодержавия. Внешняя политика в эпоху «дворцовых переворотов». | УК-53.1 | 1 | 2 | | | | | 2 | 1 | 1 | | | | 1 | 2 |
| 3.2 | Россия в первой половине XVIII в. Доклады № 8, 9. | УК-13.1 УК-1У.1 УК-53.1 | 1 | | 2 | | | 1 | 3 | 1 | | 1 | | | 2 | 3 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3.3 | Россия во второй половине XVIII в. Россия в эпоху Екатерины II. Распространение идей Просвещения в Европе, их влияние на общественную и государственную жизнь. Вопрос о просвещенном абсолютизме в России. Преобразования в сфере гос. управления. Губернская и городская реформы. Создание Нижегородского наместничества. Национальная и религиозно-конфессиональная политика. Развитие основных сфер экономики страны. Социальная структура российского общества. Социальные противоречия и внутренние конфликты в России. Павел I. Внешняя политика России во второй | УК-53.1 | 1 | 2 | | | | | 2 | 1 | 1 | | | | 2 | 3 |
| 3.4 | Россия в первой четверти XIX в. Основные результаты правления Павла I и обстоятельства восшествия на престол Александра I. Правительственный конституционализм начала XIX в. Преобразования государственной системы, Социально-экономическое развитие страны. Нижегородская ярмарка. Основные мероприятия во внутренней политике и их результаты. Общественные течения и зарождение первой организованной политической оппозиции. Революционаризм в Европе и формирование традиций отечественного радикализма. Восстание декабристов и его место в российской истории. Россия в системе международных | УК-53.1 | 1 | 2 | | | | | 2 | 1 | 1 | | | | 2 | 3 |
| 3.4 | Россия в первой четверти XIX в. Тест 2. Доклады № 10, 11. | УК-13.1 УК-1У.1 УК-53.1 УК-5У.1 | 1 | | 2 | | | 1 | 3 | 1 | | 1 | | | 2 | 3 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3.5 | Россия во второй четверти XIX в. Государственная система в период правления Николая I. Экономическое развитие страны. Николай I в Нижнем Новгороде. Основные направления внутренней политики. Структура российского общества и положение отдельных социальных слоев и групп. Национальные окраины в составе Российской империи. Общественные течения и социально-политическая мысль в николаевскую эпоху. Приоритеты российской внешней политики во второй четверти XIX в. Восточный вопрос и попытки его решения. Крымская война и ее место в российской истории. | УК-5З.1 | 1 | 2 | | | | | 2 | 1 | 1 | | | | 2 | 3 |
| 3.6 | Россия во второй половине XIX в. Часть 1. Великие реформы Александра II, их причины и предпосылки, приоритеты и пути реализации. Ход преобразований в основных сферах общественной и государственной жизни и их результаты. Сторонники и противники реформ, их идеи и действия. Перемены в государственном устройстве, внутренней политике, общественной жизни и культуре России, их значение для последующего развития страны. Развитие западноевропейского революционаризма (утопический социализм, марксизм и т.д.) и его проникновение в Россию. | УК-5З.1 | 1 | 2 | | | | | 2 | 1 | 1 | | | | 1 | 2 |
| 3.6 | Россия во второй половине XIX в. Доклад № 12. | УК-5У.1 | 1 | | 2 | | | 1 | 3 | 1 | | 1 | | | 2 | 3 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3.6 | Россия во второй половине XIX в. Часть 2. Контрреформы и стабилизационные меры во внутренней политике России. Социально-экономическое развитие страны в конце XIX в. Экономический рост 1890-х гг.: причины и масштабы. Привлечение иностранных инвестиций в российскую промышленность: последствия для внутренней и внешней политики. Национальная и религиозно-конфессиональная политика в центре и на окраинах Империи. Дальнейшее развитие общественных движений и радикальной политической оппозиции. Преодоление международных последствий Крымской | УК-53.1 | 1 | 2 | | | | | 2 | 1 | 1 | | | | 1 | 2 |
| 3.7 | Россия в период 1900–1917 гг. Часть 1. Социально-экономическое развитие России в первые годы XX в. Основные направления внутренней политики и результаты ее реализации. Нарастание социальных противоречий и внутренних конфликтов. Трансформация ранее действовавших организаций в первые политические партии. Первая русская революция: причины, движущие силы, итоги, последствия. Образование колониальных империй на рубеже XIX–XX столетий. Столкновение интересов и обострение противоречий между ведущими державами в различных регионах планеты. Русско-японская война. | УК-53.1 | 1 | 2 | | | | | 2 | 1 | 1 | | | | 2 | 3 |
| 3.7 | Россия в период 1900–1917 гг. Доклады № 13, 14. Деловая игра "Политические партии России". | УК-13.1<br>УК-1У.1<br>УК-1В.1<br>УК-53.1<br>УК-5У.1<br>УК-5В.1 | 1 | | 2 | | | 1 | 3 | 1 | | 1 | | | 2 | 3 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3.7 | Россия в период 1900–1917 гг. Часть 2. Социально-экономическая и общественно-политическая ситуация в стране после революционных потрясений 1905–1907 гг. «Думская монархия» и самодержавие. Политические, экономические, социальные, этнонациональные и т.п. противоречия и попытка их разрешения в период системных преобразований П.А. Столыпина. Обострение кризисных явлений в важнейших сферах общественной и государственной жизни после 1914 г. Подготовка к большой европейской войне. Причины Первой мировой войны, ее участники, их интересы и | УК-53.1 | 1 | 2 | | | | | 2 | 1 | 1 | | | | 2 | 3 |
| 3.8 | Великая российская революция (1917 – начало 1920-х гг.). Часть 1. Причины революционного кризиса 1917 г. Нарастание системных противоречий в общественной и государственной жизни, усиливаемых войной. Политическая слабость самодержавия, его кризис и свержение. Складывание двоевластия в лице Временного правительства и Петросовета, политические кризисы 1917 г. Непоследовательность и противоречивость мероприятий Временного правительства внутри страны. Поместный Собор 1917-1918 гг. и избрание Патриарха. Радикализация широких народных масс и рост влияния большевиков, захват ими власти в | УК-53.1 | 1 | 2 | | | | | 2 | 1 | 1 | | | | 1 | 2 |
| 3.8 | Великая российская революция (1917 – начало 1920-х гг.). Доклады № 15, 16. Дискуссия: «Каким был исторический путь России в период 1900–1917 гг.?» | УК-1З.1<br>УК-1У.1<br>УК-1В.1<br>УК-53.1<br>УК-5У.1 | 1 | | 2 | | | 1 | 3 | 1 | | 1 | | | 2 | 3 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3.8 | Великая российская революция (1917 – начало 1920-х гг.). Часть 2. Причины Гражданской войны, силы и ресурсы противоборствующих сторон. Основные фронты Гражданской войны и военные действия на них. Внутренняя политика советской власти в годы Гражданской войны. «Белое» движение, его лозунги и их практическая реализация. «Красный» и «белый» террор. Военно-стратегические, социально-экономические, идеологические и т.п. причины победы советской власти. Иностранная интервенция в Россию, основные участники и их интересы. Советско-польская война и ее результаты. Международное | УК-53.1 | 1 | 2 | | | | | 2 | 1 | 1 | | | | 2 | 3 |
| 4 | Советский период. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.1 | Образование и развитие СССР в 1920-е гг. Положение России и процессы на постимперском пространстве в начале 1920-х гг. Церковная политика большевиков. Образование советских республик и предпосылки их объединения в Союзное государство. Выбор формы территориально-политического устройства СССР и способа его политико-правового закрепления. Конституция СССР 1924 г. и реальная практика государственного строительства в последующие годы. Территориально-политическое устройство Советского Союза и союзных республик де-юре и де-факто. Социально-экономическое и | УК-53.1 | 1 | 2 | | | | | 2 | 1 | 1 | | | | 2 | 3 |
| 4.1 | Образование и развитие СССР в 1920-е гг. Доклдаы № 17, 18. | УК-1У.1 УК-5У.1 | 1 | | 2 | | | 1 | 3 | 1 | | 1 | | | 2 | 3 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4.2 | СССР в 1930-е гг. Основные направления внутренней политики и результаты их реализации в 1930-е гг. Коллективизация. Индустриализация. Вопрос о формах и темпах индустриализации. Опора на внутренние ресурсы, как следствие невозможности привлечения зарубежных инвестиций. Влияние нарастающей международной напряженности на темпы и приоритеты индустриализации. Культурная революция. Пропаганда атеизма. Власть и Православная Церковь в СССР. Трансформация социальной структуры советского общества. | УК-53.1 | 1 | 2 | | | | | 2 | 1 | 1 | | | | 2 | 3 |
| 4.2 | СССР в 1930-е гг. Политические процессы в СССР в 1930-е гг. Конституция СССР 1936 г. и ее практическое значение. Приоритеты советской внешней политики в 1930-е гг. «Великая депрессия» и нарастание противоречий на мировой арене. Приход к власти в Италии и Германии фашистского и нацистского режимов. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Усиление внешнеполитических вызовов СССР в конце 1930-х – начале 1940-х гг. Советско-германский договор 1939 г. (пакт Риббентропа-Молотова) и секретные протоколы к нему. | УК-53.1 | 1 | 2 | | | | | 2 | 1 | 1 | | | | 2 | 3 |
| 4.2 | СССР в 1930-е гг. Доклады № 19, 20. | УК-13.1<br>УК-1У.1<br>УК-5У.1 | 1 | | 2 | | | 1 | 3 | 1 | | 1 | | | 2 | 3 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4.3 | Великая Отечественная война 1941–1945 гг.: без срока давности. Часть 1. Вторая мировая война как результат захватнической внешней политики гитлеровской Германии и попустительства «коллективного Запада». Научная и историческая несостоятельность обвинений СССР в равной ответственности с Германией за развязывание войны. Германский план «Барбаросса» как квинтэссенция многовекового западного экспансионизма и русофобии. Подготовка Германии и ее сателлитов к нападению на СССР. Германская стратегия молниеносной войны (блицкрига) и советская военная доктрина. Преступные замыслы | УК-53.1 | 1 | 2 | | | | | 2 | 1 | 1 | | | | 2 | 3 |
| 4.3 | Великая Отечественная война 1941–1945 гг.: без срока давности. Часть 2. Сражение на Курской дуге и наступательные действия Красной армии в 1943 г. «Новый курс» советской власти в отношении РПЦ. Советское наступление в 1944 г. Окончательное освобождение территории СССР и освободительный поход в Восточную и Центральную Европу. Вклад горьковчан в дело Победы. Наиболее известные факты фальсификации истории, связанные с освободительной миссией Красной армии в Европе. Капитуляция Германии. Советско-японская война 1945 г. Победа СССР и ее всемирно-историческое значение. Перестройка всех сфер жизни | УК-53.1 | 1 | 2 | | | | | 2 | 1 | 1 | | | | 1 | 2 |
| 4.3 | Великая Отечественная война 1941–1945 гг.: без срока давности. Доклады № 21, 22. | УК-13.1<br>УК-1У.1<br>УК-5У.1 | 1 | | 2 | | | 1 | 3 | 1 | | 1 | | | 2 | 3 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4.4 | СССР в послевоенные годы (вторая половина 1940-х – первая половина 1960-х гг.). Часть 1. Людские и материальные потери Советского Союза в период войны. Зверства захватчиков на временно оккупированных территориях и геноцид советского народа. Разграбление и уничтожение населенных пунктов СССР. Планы восстановления регионов страны, пострадавших в ходе войны, и их реализация. Переход всех сфер общественной и государственной жизни к мирному строительству. Развитие советской экономики в условиях послевоенного периода. «Холодная война» и ее влияние на социально-экономическое развитие | УК-53.1 | 1 | 2 | | | | | 2 | 1 | 1 | | | | 1 | 2 |
| 4.4 | СССР в послевоенные годы (вторая половина 1940-х – первая половина 1960-х гг.). Часть 2. Основные направления внутренней политики и результаты их реализации в середине – второй половине 1950-х гг. «Оттепель» и изменения в советском обществе и государстве в конце 1950-х – начале 1960-х гг. Начало «холодной войны» и ее виляние на определение внешнеполитических приоритетов СССР. Геополитическое соперничество СССР и США: причины, основные формы и проявления. Формирование биполярного мира и усиление блокового противостояния (НАТО – ОВД). Берлинский и Карибский кризисы. | УК-53.1 | 1 | 2 | | | | | 2 | 1 | 1 | | | | 1 | 2 |
| 4.4 | Великая Отечественная война: без срока давности. Круглый стол. | УК-13.1<br>УК-1У.1<br>УК-5У.1 | 1 | | 2 | | | 1 | 3 | 1 | | 1 | | | 2 | 3 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4.5 | СССР в середине 1960-х – первой половине 1970-х гг. Социально-экономическое и культурное развитие СССР во второй половине 1960-х – начале 1970-х гг. и его итоги. Возрастание роли ВПК и ТЭК в хозяйстве страны. Успехи и просчеты системы отраслевого и территориального планирования. Нарастание дисбалансов в развитии отдельных сфер народного хозяйства и попытки их устранения. Основные направления внутренней политики СССР и результаты их реализации. Продолжение «холодной войны» и попытки международной разрядки. Проекты экономической интеграции Советского Союза и Западной Европы, санкционная политика | УК-53.1 | 1 | 2 | | | | | 2 | 1 | 1 | | | | 1 | 2 |
| 4.6 | СССР во второй половине 1970-х – начале 1980-х гг. Советское общество и государство в период «позднего социализма». Принятие Конституции СССР 1977 г. и усиление влияния партийной номенклатуры в центре и на местах. Замедление темпов социально-экономического развития СССР и появление кризисных тенденций в промышленности и сельском хозяйстве на рубеже 1970-х – 1980-х гг. Товарный дефицит, рост «теневой экономики» и феномен «цеховиков». Общественные настроения, диссидентство, «самиздат». Неудачи политики создания «новой исторической общности – советского народа» и складывание предпосылок | УК-53.1 | 1 | 2 | | | | | 2 | 1 | 1 | | | | 1 | 2 |
| 4.6 | СССР во второй половине 1970-х – начале 1980-х гг. Доклад № 23, 24. | УК-1З.1<br>УК-1У.1<br>УК-53.1<br>УК-5У.1 | 1 | | 2 | | | 1 | 3 | 1 | | 1 | | | 2 | 3 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4.7 | Период «перестройки» и распад СССР. Попытки реформирования советского общества и государства во второй половине 1980-х гг. «Перестройка», ее причины, основные лозунги и их практическая реализация. Политика «гласности» и трансформация политической системы, переход к многопартийности и политическому плюрализму. Политика «ускорения» и «хозрасчета», введение рыночных начал в советскую экономику. Неудачи реформ и углубление кризисных явлений во всех сферах общественной и | УК-53.1 | 1 | 2 | | | | | 2 | 1 | 1 | | | | 1 | 2 |
| 4.7 | Период «перестройки» и распад СССР. Обострение межнациональных конфликтов и «парад суверенитетов». Празднование 1000-летия Крещения Руси. Вопрос о коренных причинах и текущих предпосылках распада СССР. Политические, идеологические, экономические, социальные, культурные, национальные и т.д. факторы и их роль в активизации дезинтеграционных процессов в Советском Союзе. Влияние внешнеполитических факторов на усиление центробежных тенденций в СССР. Попытки остановить распад Советского Союза и их результаты. | УК-53.1 | 1 | 2 | | | | | 2 | 1 | | | | | 2 | 2 |
| 4.7 | Период «перестройки» и распад СССР. Доклад № 25. | УК-13.1<br>УК-1У.1<br>УК-5У.1 | 1 | | 2 | | | 1 | 3 | 1 | | 1 | | | 2 | 3 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4.8 | Внешняя политика СССР в период «перестройки». «Перестройка» во внешней политике: «новое мышление» и его последствия. Односторонние уступки советского руководства «коллективному Западу» и поэтапная сдача внешнеполитических позиций СССР. Роспуск ОВД и СЭВ. Заключение международных соглашений, ущемляющих интересы Советского Союза. Объединение Германии, «бархатные революции» в Восточной Европе и ухудшение положения СССР на международной арене. Начало вывода советских войск из зарубежных стран и сокращение влияния СССР на мировую политику. | УК-53.1 | 1 | 2 | | | | | 2 | 1 | 1 | | | | 1 | 2 |
| 5 | Новейший период истории России. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.1 | Российская Федерация в 1990-е гг. Социально-экономическое и политическое положение России после 1991 г. «Либеральные реформы» в экономике и политике, их влияние на общество и государство. «Шоковая терапия» и ее социально-экономические последствия. Углубление кризисных явлений в Центре и на местах, снижение управляемости страной. Принятие новой Конституции РФ и формирование современной модели российской государственности. Политическая система постсоветской России, ее основные элементы. Попытки экономической стабилизации во второй половине 1990-х гг. и их | УК-53.1 | 1 | 2 | | | | | 2 | 1 | 1 | | | | 2 | 3 |
| 5.1 | Российская Федерация в 1990-е гг. Тест 3. Доклад № 26. | УК-13.1 УК-1У.1 УК-53.1 УК-5У.1 | 1 | | 2 | | | | 2 | 1 | | 1 | | | 2 | 3 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5.2 | Российская Федерация в начале XXI века. Определение приоритетов внутренней и внешней политики России в начале XXI в. Восстановление единства политического и правового пространства страны, укрепление властной вертикали, повышение эффективности государственного управления. Принятие и совершенствование законодательства в ключевых областях общественной и государственной жизни. | УК-5З.1 | 1 | 2 | | | | | 2 | 1 | 1 | | | | 2 | 3 |
| 5.2 | Российская Федерация в начале XXI века. Урегулирование этнополитического конфликта в Чеченской Республике и нейтрализация центробежных тенденций в стране. Стимулирование экономического развития и повышение благосостояния граждан. Реализация приоритетных национальных проектов. Внешнеполитические вызовы XXI столетия и ответ на них России. | УК-5З.1 | 1 | 2 | | | | | 2 | 1 | | | | | 2 | 2 |
| 5.2 | Российская Федерация в начале XXI века. Круглые столы «Топ-10 личностей в истории России». "Топ-10 событий в истории РОссии" | УК-1У.1<br>УК-1В.1<br>УК-5У.1<br>УК-5В.1 | 1 | | 2 | | | | 2 | 1 | | 1 | | | 2 | 3 |

## 4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

| № п/п | Наименование |
|---|---|
| 1 | Microsoft Office Professional Plus 2016 (Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно)) |
| 2 | Microsoft Office ProPlus 2013 (Договор №44/59-18 от 09.04.2018 (бессрочно)) |

### 4.3. Карта обеспеченности печатными и(или) электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами

| № п/п | | Год издания | Ресурс | Коли-чество экземп-ляров |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. – Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf | 2018 | ЭР | 0 |
| 2 | Архипова, Н.Е.;Эпоха перестройки: замыслы и реальность;учебно-метод.пособие для бакалавров и специалистов техн.вузов;Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,ВГАВТ; ; | 2011 | ПР | 439 |
| 3 | Мунчаев, Ш.М.;История России;учебник;Мунчаев, Ш.М.Устинов, В.М.-М.,Норма; ; | 2011 | ПР | 392 |
| 4 | Пахомова, Е.А.;Общественно-политическая мысль России XIX - начала XX веков;источнико-библиограф.справочник;Пахомова, Е.А.-Н.Новгород,ВГАВТ; ; | 2012 | ПР | 95 |
| 5 | Архипова, Н.Е.;Политические и военные деятели советской эпохи;справ.пособие для бакалавров и спец.техн.вузов;Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,ВГАВТ; ; | 2012 | ПР | 296 |
| 6 | Архипова, Н.Е.;Революции в России;учебно-метод.пособие для бакалавров и спец.техн.вузов;Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,ВГАВТ; ; | 2012 | ПР | 34 |
| 7 | Архипова, Н.Е.;Россия и мир в XXI веке;для бакалавров и спец.техн.вузов;Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,ВГАВТ; ; | 2012 | ПР | 33 |
| 8 | Пахомова, Е.А.;Реформы Петра I;метод.разработка для бакалавров и спец.техн.вуза;Пахомова, Е.А.-Н.Новгород,ВГАВТ; ; | 2013 | ПР | 195 |
| 9 | Архипова, Н.Е.;Первая мировая война (1914-1918);к 100-летию начала Первой мировой войны:метод.разработка для студ.техн.спец.(бакалавры и специалисты);Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,ВГАВТ; ; | 2014 | ПР | 146 |
| 10 | Архипова, Н.Е.;Политический процесс в СССР (1920-1930);метод.разработка для студ.техн.спец.(бакалавры и специалисты);Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,ВГАВТ; ; | 2014 | ПР | 145 |
| 11 | Пахомова, Е.А.;Происхождение восточных славян и возникновение Дренерусского государства;метод.разработка для студ.,обучающихся по направлению бакалавриата;Пахомова, Е.А.-Н.Новгород,ВГУВТ; ; | 2015 | ПР | 50 |
| 12 | Пахомова, Е.А.;Гражданская война в России;учебно-метод.пособие для студ.техн.вузов по направлению бакалавриата и специалитета;Пахомова, Е.А.-Н.Новгород,ВГУВТ; ; | 2015 | ПР | 50 |
| 13 | Архипова, Н.Е.;Особенности международных отношений в межвоенный период (1920-1930-е гг.);учебно-метод.пособие;Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,ВГУВТ; ; | 2015 | ПР | 49 |
| 14 | Архипова, Н.Е.;Политические и военные деятели советской эпохи;справ.пособие для бакалавров и спец.техн.вузов;Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2012 | ЭР | 0 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 15 | Пахомова, Е.А.;История как наука;метод.разработка для бакалавров и спец.техн.вуза;Пахомова, Е.А.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2013 | ЭР | 0 |
| 16 | Пахомова, Е.А.;Реформы Петра I;метод.разработка для бакалавров и спец.техн.вуза;Пахомова, Е.А.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2013 | ЭР | 0 |
| 17 | Пахомова, Е.А.;История российского крестьянства;метод.разработка для бакалавров и спец.техн.вуза;Пахомова, Е.А.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2013 | ЭР | 0 |
| 18 | Архипова, Н.Е.;Первая мировая война (1914-1918);к 100-летию начала Первой мировой войны:метод.разработка для студ.техн.спец.(бакалавры и специалисты);Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2014 | ЭР | 0 |
| 19 | Пахомова, Е.А.;Происхождение восточных славян и возникновение Древнерусского государства;метод.разработка для студ.,обуч.по направл.бакалавриата;Пахомова, Е.А.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2015 | ЭР | 0 |
| 20 | Архипова, Н.Е.;Концепция внешней политики СССР в годы перестройки;метод.разработка для студ.техн.спец.(бакалавров и специалистов);Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2017 | ЭР | 0 |
| 21 | Архипова, Н.Е.;Диссидентское движение в СССР;метод.разработка для студ.техн.спец.(бакалавров и специалистов);Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2017 | ЭР | 0 |
| 22 | Пахомова, Е.А.;Русская культура XIX - начала XX веков;учебно-метод.пособие для студ.техн.вузов;Пахомова, Е.А.-Н.Новгород,ВГУВТ; ; | 2017 | ПР | 50 |
| 23 | Архипова, Н.Е.;Эпоха перестройки: замыслы и реальность;учебно-метод.пособие для бакалавров и специалистов техн.вузов;Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2011 | ЭР | 0 |
| 24 | Пахомова, Е.А.;Общественно-политическая мысль России XIX - начала XX веков;источнико-библиограф.справочник;Пахомова, Е.А.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2012 | ЭР | 0 |
| 25 | Архипова, Н.Е.;Концепция внешней политики СССР в годы перестройки;метод.разработка для студ.техн.спец.(бакалавров и специалистов);Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,ВГУВТ; ; | 2017 | ПР | 49 |
| 26 | Архипова, Н.Е.;Диссидентское движение в СССР;метод.разработка для студ.техн.спец.(бакалавров и специалистов);Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,ВГУВТ; ; | 2017 | ПР | 50 |
| 27 | Архипова, Н.Е.;Россия и мир в XXI веке;для бакалавров и спец.техн.вузов;Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2012 | ЭР | 0 |
| 28 | Чураков, Д.О.;История России;учебник и практикум для вузов;Волков, Р.Ф.Матвеева, А.М.Некрасова, М.Б.Панов, В.Н.Панова, Л.Н.Саркисян, С.А.Цветков, В.Ж.Чураков, Д.О.Шапкина, А.Н.-Москва,Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-498850#page/1 (дата обращения: 11.09.2022) ; | 2022 | ЭР | 0 |
| 29 | Пахомова, Е.А.;Сборник заданий по дисциплине: Отечественная история;для студ.бакалавриата и специалитета техн.вузов;Пахомова, Е.А.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2018 | ЭР | 0 |
| 30 | Архипова, Н.Е.;Особенности международных отношений в межвоенный период (1920-1930-е гг.);для бакалавров и специалистов техн.вузов;Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,; | 2013 | ЭР | 0 |
| 31 | Пахомова, Е.А.;Гражданская война в России;для бакалавров и специалистов техн.вузов;Пахомова, Е.А.-Н.Новгород,; | 2014 | ЭР | 0 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 32 | Архипова, Н.Е.;Христианизация Руси;метод.разработка для студ.техн.спец.всех направлений подготовки;Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2019 | ЭР | 2026 |
| 33 | Архипова, Н.Е.;Христианизация Руси;метод.разработка для студ.техн.спец.всех направлений подготовки;Архипова, Н.Е.- | 2019 | ПР | 50 |
| 34 | Архипова, Н.Е.;Смута в русских землях во второй четверти XV века: дискуссионные вопросы;методическая разработка для студентов: [по всем направлениям подготовки бакалавриата и специалитета];Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2022 | ЭР | 0 |
| 35 | Архипова, Н.Е.;Смута в русских землях во второй четверти XV века: дискуссионные вопросы;методическая разработка для студентов: [по всем направлениям подготовки бакалавриата и специалитета];Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,ВГУВТ; ; | 2022 | ПР | 50 |
| 36 | Архипова, Н.Е.;Возвышение Москвы в XIV веке: дискуссионные вопросы;учебно-методическое пособие для студентов: [по всем направлениям подготовки бакалавриата и специалитета];Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2023 | ЭР | 0 |
| 37 | Пахомова, Е.А.;Транспорт в истории России;учебно-методическое пособие для студентов: [по всем направлениям подготовки];Пахомова, Е.А.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2023 | ЭР | 0 |
| 38 | Архипова, Н.Е.;Возвышение Москвы в XIV веке: дискуссионные вопросы;учебно-методическое пособие для студентов: [по всем направлениям подготовки бакалавриата и специалитета];Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,; ; | 2023 | ПР | 50 |
| 39 | Пахомова, Е.А.;Транспорт в истории России;учебно-методическое пособие для студентов: [по всем направлениям подготовки];Пахомова, Е.А.-Н.Новгород,; ; | 2023 | ПР | 50 |

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: http://www.eios.vsuwt.ru/.

### 4.4. Современные профессиональные базы данных

| № п/п | Наименование |
|---|---|
| 1 | Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_113698350531 |
| 2 | Центральная база статистических данных - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/ |

### 4.5. Информационные справочные системы

| № п/п | Наименование |
|---|---|
| 1 | Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.) |
| 2 | Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный) |

**5. Оценочные и методические материалы**

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | УК-1<br>УК-5 | УК-13.1<br>УК-53.1 | 3.1<br>3.2<br>3.2<br>3.2<br>3.2<br>3.2 | текущий контроль | Тест | Тест включает 20 вопросов. Время на прохождение теста 30 минут. | 0-49% правильных ответов | 50-69% правильных ответов | 70-89% правильных ответов | 90-100% правильных ответов |
| 4 | УК-1<br>УК-5 | УК-13.1<br>УК-53.1 | 3.4<br>3.4<br>3.5<br>3.6<br>3.6<br>3.7<br>3.7<br>3.8<br>3.8<br>4.1<br>4.1<br>4.2<br>4.2<br>4.3<br>4.3<br>4.4<br>4.4<br>4.5<br>4.6<br>4.7<br>4.7<br>4.8 | текущий контроль | Тест | Тест включает 20 вопросов. Время на прохождение теста 30 минут. | 0-49% правильных ответов | 50-69% правильных ответов | 70-89% правильных ответов | 90-100% правильных ответов |
| 5 | УК-1<br>УК-5 | УК-13.1<br>УК-1У.1<br>УК-1В.1<br>УК-53.1<br>УК-5У.1<br>УК-5В.1 | 3.7 | текущий контроль | Деловая игра | Деловая игра "Политические партии России" длится 45 минут. | Не принимает участия в работе группы, не высказывает никаких суждений, не выступает от имени группы; демонстрирует полную неосведомленность по сути изучаемой проблемы | Принимает участие в работе группы, однако предлагает не аргументированные, не подкрепленные фактическими данными решения; демонстрирует слабую информационную готовность | Принимает активное участие в работе группы, участвует в обсуждениях, высказывает типовые рекомендации по рассматриваемой проблеме, готовит возражения оппонентам, однако сам не выступает и не дополняет ответчика; | Принимает активное участие в работе группы, предлагает собственные варианты решения проблемы, выступает от имени группы с рекомендациями по рассматриваемой проблеме либо дополняет ответчика; |
| 6 | УК-1<br>УК-5 | УК-13.1<br>УК-1У.1<br>УК-1В.1<br>УК-53.1<br>УК-5У.1<br>УК-5В.1 | 3.7<br>3.7<br>3.7<br>3.8<br>3.8 | текущий контроль | Дискуссия | Дискуссия длится 45 минут. | Обзор выбранной темы носит обрывочный характер, примеры и статистические данные отсутствуют либо построены на основе устаревшего материала, вопросы, предложенные для обсуждения, не отражают современные проблемы в рассматриваемой сфере либо не соответствуют теме дискуссии. Обучающийся затрудняется сформулировать собственное | Дан поверхностный обзор выбранной темы, приведены примеры или статистические данные, частично иллюстрирующие современную ситуацию, для обсуждения предложены вопросы, соответствующие теме дискуссии. В ходе обсуждения показана способность сформулировать свою точку зрения по отдельным вопросам дискуссии | Обзор выбранной темы достаточно полный, построен на основе современных данных, использованы практические примеры, вопросы, предложенные для обсуждения, актуальны на современном этапе развития. В ходе дискуссии показана способность формулировать и обосновывать собственную точку зрения | Дан содержательный обзор выбранной темы, построенный на основе современных данных, использованы примеры из науки и практики, статистические данные, вопросы, предложенные для обсуждения, актуальны на современном этапе развития. В ходе дискуссии показана способность четко формулировать и отстаивать собственную точку зрения, приводить |
| 7 | | УК-13.1<br>УК-1У.1<br>УК-53.1<br>УК-5У.1 | 4.3 | текущий контроль | Пермский филиал | Время проведения 80 минут. | Дан неполный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов | Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно - следственные связи | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8 | | УК-1У.1<br>УК-1В.1<br>УК-5У.1<br>УК-5В.1 | 1<br>2<br>3<br>4<br>5 | текущий контроль | Отделение высшего образования | Время проведения 40 минут. | Дан неполный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов | Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно - следственные связи | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно- |
| 9 | УК-1<br>УК-5 | УК-1У.1<br>УК-1В.1<br>УК-5У.1<br>УК-5В.1 | 1<br>2<br>3<br>4<br>5 | текущий контроль | Круглый стол | Время проведения 40 минут. | Дан неполный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов | Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно - следственные связи | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно- |
| 10 | УК-1<br>УК-5 | УК-13.1<br>УК-1У.1<br>УК-1В.1<br>УК-53.1<br>УК-5У.1<br>УК-5В.1 | 1<br>2<br>3<br>4<br>5 | промежуточная аттестация | Экзамен | 21 билет. В каждом билете по 2 вопроса. Время подготовки ответа 30 минут. | Незнание или непонимание обучающимся основного материала; на большую часть вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов | Знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательность ю; содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные вопросы билета; нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала | Знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированно стью; раскрыто содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы; недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета | Знания отличаются глубиной и содержательность ю, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; обучающийся свободно владеет научными понятиями; логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; обучающийся демонстрирует умение вести диалог и вступать в научную |